

Forum post-PACES

4 juin 2024, Québec



Programme



Les organisateurs du forum

Le Réseau québécois sur les eaux souterraines (RQES)

Le RQES a pour mission de consolider et d'étendre les collaborations entre les équipes de recherche universitaire et le ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP) d'une part, et les autres organismes gouvernementaux et non gouvernementaux, les consultants, les établissements d'enseignement et autres organismes intéressés au domaine des eaux souterraines au Québec, en vue de la mobilisation des connaissances scientifiques sur les eaux souterraines.

Le RQES poursuit les objectifs spécifiques suivants :

1. Identifier les besoins en matière de recherche, d'applications concrètes pour la gestion de la ressource en eau souterraine, et de formation;
2. Faciliter le transfert des connaissances acquises vers les planificateurs et les gestionnaires afin de soutenir la gestion et la protection de la ressource;
3. Servir de support à la formation du personnel qualifié dans le domaine des eaux souterraines pouvant répondre aux exigences du marché de travail actuel et futur en recherche, en gestion et en consultation.

Pour en savoir plus : www.rques.ca



Contexte

“ Depuis 2014, le RQES s’est donné le mandat d’opérationnaliser la stratégie de transfert et de mobilisation des connaissances sur les eaux souterraines, permettant aux acteurs de l’eau de s’approprier ces connaissances et favoriser leur utilisation pour la protection et la gestion durable des ressources en eau souterraine. Cette stratégie s’est concrétisée par des séries d’ateliers mettant en relation les acteurs de l’eau et les chercheurs, mais également par des outils d’accompagnement. Avec ses 60 ateliers réalisés dans tout le Québec, le RQES a accueilli plus de 1400 participants issus des organismes de bassins versants (OBV), des municipalités régionales de comté (MRC), des municipalités, des ministères et des universités, jouant ainsi un rôle majeur dans la mobilisation des connaissances sur l’eau.

Les projets d’acquisition de connaissances sur les eaux souterraines (PACES) ont permis de faire un premier portrait hydrogéologique du Québec à l’échelle régionale et à un moment donné. Toutefois, l’acquisition et le transfert de connaissances doivent se poursuivre dans le temps pour répondre aux enjeux de disponibilité en eau qui évoluent, en particulier avec l’impact des changements climatiques. Les planificateurs et gestionnaires de l’eau et du territoire ont besoin d’accompagnement pour concrètement intégrer les connaissances sur les eaux souterraines dans leurs outils de planification. Dans ce contexte, le RQES propose d’organiser un forum qui réunira chercheurs, planificateurs et gestionnaires de l’eau, consultants et ministères afin de réfléchir à ce qui devrait être fait pour la suite en termes d’acquisition et de transfert de connaissances et d’accompagnement pour assurer une gestion durable des ressources en eau souterraine.




Objectif



Le forum d’aujourd’hui vise à développer des propositions d’actions qui permettraient de répondre aux besoins prioritaires identifiés.



Déroulement de la journée

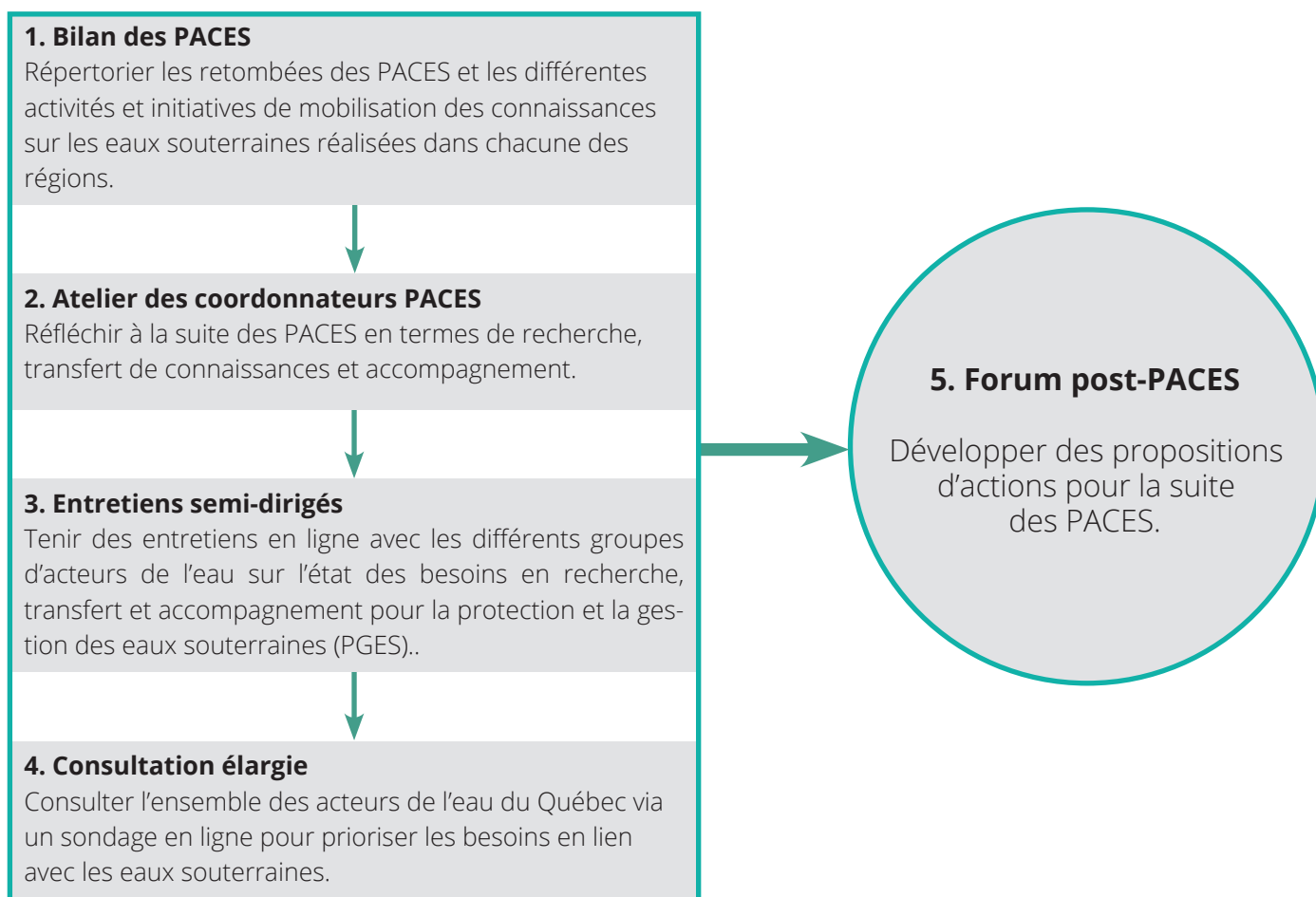
9h00	➤ Mot de bienvenue
INTRODUCTION	
9h10	➤ Introduction Présentation du contexte, des objectifs et du déroulement de la journée
9h20	➤ Des solutions pour répondre aux besoins Présentation du déroulement de l'activité en sous-groupes, des hôtes de table et des 6 besoins retenus
LE CAFÉ DU MONDE	
9h35	➤ 1^{ère} vague d'échanges Se projeter dans l'avenir sur les résultats escomptés
10h30	➤ PAUSE - CAFÉ 
10h50	➤ 2^e vague d'échanges Les freins et facilitateurs à l'atteinte des résultats escomptés
11h45	➤ LUNCH : SERVICE TRAITEUR OFFERT SUR PLACE 
12h45	➤ 3^e vague d'échanges Les actions nécessaires à l'atteinte des résultats escomptés
13h35	➤ 4^e vague d'échanges Les rôles de chacun - qui fait quoi ?
14h10	➤ PAUSE - CAFÉ 
LES PROPOSITIONS	
14h25	➤ Partage des propositions en grand groupe Échanges et réactions sur les 6 propositions
15h55	➤ Mot de la fin



Le projet *Organisation d'un forum post-PACES*

Les étapes du projet

Le projet *Organisation d'un forum post-PACES* s'étend sur la période du 25 octobre 2023 au 30 juin 2024. Il comprend les étapes détaillées ci-dessous.





Activité en sous-groupes

Le café du monde : « faire du pouce » sur les idées des autres

S'inspirant du *World Café*, cette activité permet d'explorer collectivement différentes idées et solutions face à des problèmes, enjeux et défis précédemment soulevés, et de faire émerger de nouvelles idées, des orientations ou des énoncés de vision. Cette activité se fait dans une ambiance informelle de type café où les participants échangent en petits groupes. Il s'agit d'une discussion libre, ouverte et créatrice qui permet de donner libre cours à son imagination et à celles des autres. L'idée c'est de comprendre qu'à plusieurs têtes, on a plus d'idées et qu'on peut « faire du pouce » sur les idées des autres.

Une personne par table aura à jouer le rôle « d'hôte de table ». Cette personne ne change pas de table, aide à initier les échanges, fait un très court résumé de ce qui s'est dit à la table lors de la ronde précédente et invite les nouvelles personnes à poursuivre le travail d'exploration. L'hôte de table a la responsabilité de remplir le gabarit à chaque vague et de présenter la synthèse du projet développé lors du partage en grand groupe. 6 personnes ont été ciblées par le RQES pour jouer ce rôle.

Puisque cette activité vise à explorer les possibilités, il est important que les participants discutent avec plusieurs personnes différentes tout au long de l'activité. Pour y parvenir, l'activité se divise en 4 vagues successives d'échanges, les personnes étant invitées à se déplacer, à changer de table et à se mélanger entre chacune de ces vagues. Chaque participant travaillera sur 4 des 6 besoins retenus.

Votre mission

Développer une proposition d'actions qui permettraient de répondre au besoin identifié.

Note: On aborde la stratégie à rebours en commençant avec les résultats escomptés.



Activité en sous-groupes

Les besoins retenus


LES BESOINS EN ACQUISITION DE CONNAISSANCES	
Table 1	➤ Suivre l'évolution de la <u>qualité</u> de l'eau pour mieux connaître les eaux souterraines de mon territoire
Table 2	➤ Suivre l'évolution de la <u>quantité</u> de l'eau pour mieux connaître les eaux souterraines de mon territoire
Table 3	➤ Avoir des connaissances à une échelle plus fine pour prendre des décisions éclairées pour mieux protéger et gérer les eaux souterraines de mon territoire
LES BESOINS EN TRANSFERT DE CONNAISSANCES ET ACCOMPAGNEMENT	
Table 4	➤ Comprendre les données et savoir les utiliser pour faciliter l'intégration des connaissances sur les eaux souterraines dans les outils de planification
Table 5	➤ Avoir du matériel vulgarisé et adapté pour sensibiliser les élus, les producteurs agricoles et les citoyens à la protection et la gestion des eaux souterraines (PGES)
Table 6	➤ Avoir un service d'expert-conseil en hydrogéologie ou une ressource comme le RQES dans chaque région du Québec pour être mieux accompagné dans la PGES



Le déroulement


Guide pour les hôtes de table

1^{ère} vague: Se projeter dans l'avenir sur les résultats escomptés dans 5-10 ans(crayon bleu)

9h35	✔ Tour de table Inviter les participants à se présenter	5 minutes
9h40	✔ Remue-méninge Lire les questions de la section 1 du gabarit pour lancer le remue-méninge Inviter les participants à discuter des résultats escomptés Inviter les participants à écrire leurs idées sur le papier en bleu	30 minutes
10h10	✔ Gabarit Remplir la section 1 du gabarit: quelles sont les idées à retenir ?	20 minutes
10h30	✔ Pause-café Inviter les participants à prendre la pause-café	 20 minutes

Note: Il n'est pas obligatoire de se limiter aux sections recommandées à chaque vague pour le gabarit. Des éléments sur l'ensemble des sections sortiront probablement des discussions à chaque vague.

2^e vague: Les freins et facilitateurs à l'atteinte des résultats escomptés (crayon rouge)


10h50	✔ Tour de table Inviter les participants à se présenter	5 minutes
10h55	✔ Synthèse des discussions de la 1^{ère} vague Résumer les discussions précédentes et ce qui a été retenu dans le gabarit Inviter les participants à bonifier ce qui s'est dit au besoin	15 minutes
11h10	✔ Remue-méninge Lire les questions des sections 2 et 3 du gabarit Inviter les participants à discuter des freins et facilitateurs à l'atteinte des résultats escomptés pour lancer le remue-méninge Inviter les participants à écrire leurs idées le papier en rouge	20 minutes
11h30	✔ Gabarit Remplir les sections 2 et 3 du gabarit: quelles sont les idées à retenir ?	15 minutes
11h45	✔ Lunch Inviter les participants à aller chercher leur boîte à lunch	 60 minutes




Le déroulement

Guide pour les hôtes de table

3^e vague: Les actions nécessaires à l'atteinte des résultats escomptés (crayon vert)

12h45	Tour de table Inviter les participants à se présenter	5 minutes
12h50	Synthèse des discussions des 1^{ère} et 2^e vagues Résumer les discussions précédentes et ce qui a été retenu dans le gabarit Inviter les participants à bonifier ce qui s'est dit au besoin	15 minutes
13h05	Remue-méninge Lire les questions de la section 4 du gabarit Inviter les participants à discuter des actions nécessaires à l'atteinte des résultats escomptés pour lancer le remue-méninge Inviter les participants à écrire leurs idées sur le papier en vert	15 minutes
13h20	Gabarit Remplir la section 4 du gabarit: quelles sont les idées à retenir ?	10 minutes
13h30	Changement de table Inviter les participants à se diriger vers leur 4 ^e table de discussions	 5 minutes

4^e vague: Les rôles de chacun - qui fait quoi ? (crayon noir)

13h35	Tour de table Inviter les participants à se présenter	5 minutes
13h40	Synthèse des discussions des vagues 1, 2 et 3 Résumer les discussions précédentes et ce qui a été retenu dans le gabarit Inviter les participants à bonifier ce qui s'est dit au besoin	10 minutes
13h50	Remue-méninge Inviter les participants à discuter des rôles de chacun dans les différentes actions Inviter les participants à écrire leurs idées sur le papier en noir	10 minutes
14h00	Gabarit Compléter toutes les sections du gabarit	10 minutes
14h10	Pause-café Inviter les participants à prendre la pause-café	 15 minutes



Présentation des propositions - mes notes

1

Suivre l'évolution de la qualité de l'eau pour mieux connaître les eaux souterraines de mon territoire

2

Suivre l'évolution de la quantité de l'eau pour mieux connaître les eaux souterraines de mon territoire

3

Avoir des connaissances à une échelle plus fine pour prendre des décisions éclairées pour mieux protéger et gérer les eaux souterraines de mon territoire



Présentation des propositions - mes notes

4

Comprendre les données et savoir les utiliser pour faciliter l'intégration des connaissances sur les eaux souterraines dans les outils de planification

5

Avoir du matériel vulgarisé et adapté pour sensibiliser les élus, les producteurs agricoles et les citoyens à la protection et la gestion des eaux souterraines (PGES)

6

Avoir un service d'expert-conseil en hydrogéologie ou une ressource comme le RQES dans chaque région pour être mieux accompagné dans la PGES



Forum Post-PACES

Un projet réalisé grâce au financement du Ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs

Québec 